

INTENSIVE ENGLISH FOR GRADUATION – INTERMEDIATE

PROGRAMACIÓN

- ❖ Del 6 de julio al 11 de setiembre de 2020
Lunes, miércoles y viernes de 19.00 a 22.00 horas

DURACIÓN

Diez semanas.

MODALIDAD

Online.

LUGAR

Aula Virtual Blackboard de la Universidad de Lima.

PRESENTACIÓN

El dominio de idiomas extranjeros, de preferencia el inglés, es una obligación para los profesionales de todas las áreas. Así lo establece la Ley N° 30220, conocida como Ley Universitaria, que señala como requisito para la obtención del grado de bachiller y de maestro el dominio de un idioma extranjero. Aunque la Ley Universitaria no señala qué nivel de dominio del idioma debe alcanzar el graduando, la Universidad de Lima establece como requisito para tener la condición de egresado de una carrera acreditar el conocimiento en el nivel intermedio de uno de los siguientes idiomas extranjeros: inglés, francés, alemán, italiano o portugués.

Ante este panorama y con un mercado de educación superior y profesional en constante desarrollo, la Universidad de Lima, a través de su Centro de Idiomas, ofrece a sus alumnos un curso intensivo de inglés (nivel intermedio), que le permita a sus alumnos cumplir con el requisito de dominio de idiomas necesario para su graduación.

DIRIGIDO A

El curso está dirigido exclusivamente para:

- ❖ Ex alumnos de pregrado que culminaron el plan de estudios en sus respectivas carreras, y que les falta cumplir con el nivel de inglés exigido para obtener la condición de egreso
- ❖ Alumnos de pregrado que estén cursando su último ciclo en la universidad
- ❖ Alumnos y exalumnos de la Escuela de Posgrado

OBJETIVO GENERAL

Al final del curso, el participante será capaz de comunicarse usando el idioma inglés tanto a nivel hablado como escrito en situaciones cotidianas, tales como deducir y especular, expresar y explicar preferencias, dar información acerca de personas, objetos y lugares, y hablar de planes e intenciones a nivel intermedio. En el curso se refuerza y expande los contenidos del nivel B1, y se prepara al alumno para alcanzar el nivel B2 del Marco Común Europeo.

Los alumnos que aprueben el curso cumplirán con el requisito de idiomas para adquirir la condición de egresado.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al final del curso, el participante será capaz de:

- Hablar de eventos recientes
- Describir emociones
- Hablar de hábitos del pasado, recuerdos y emociones
- Contar lo que otras personas dijeron
- Especular usando oraciones condicionales
- Describir con precisión a personas, lugares y objetos usando cláusulas
- Expresar deducción, deseo y esperanza
- Dar y recibir consejos

CONTENIDO

SEMANA 1: Unit 1 “Live and Learn”

- Hablar acerca de las maneras de aprender y el proceso de aprendizaje
- Describir emociones
- Usar preguntas retóricas y un estilo informal
- Gramática: el presente perfecto con *yet*, *already* y *just*. El presente perfecto continuo para hablar acerca de eventos recientes
- Vocabulario: los verbos *take*, *make* y *do*

Unit 2 “Then and now”

- Hablar acerca de recuerdos personales
- Vocabulario: personalidades

SEMANA 2: Unit 2 “Then and now” (cont.)

- Identificar emoción y actitud
- Organizar un párrafo
- Gramática: el pasado perfecto para hablar del pasado. El verbo *used to* para describir hábitos pasados

Unit 3 “Buying power”

- Hablar acerca de los servicios al cliente
- Insistir educadamente
- Hablar de avisos publicitarios
- Describir lo que falla en un producto
- Escribir un párrafo de opinión usando palabras de secuencia y contraste. Hacer un resumen

- Gramática: el uso del artículo definido. Preguntas indirectas para pedir ayuda e información
- Vocabulario: describir problemas

SEMANA 3: Unit 3 “Buying power” (cont.)

- Persuadir
- Escribir un párrafo de opinión (revisión)
- **Práctica calificada 1 (Units 1 – 3)**
- **Unit 4 “Taking care of business”**
- Hablar acerca de negocios, explicar ideas de negocios y responder a estas ideas
- Describir la manera como iniciar un negocio
- Describir servicios
- Gramática: los verbos *have* y *get* para hablar de hacer que las cosas sucedan.
Vocabulario: adjetivos terminados en *-ed/-ing*

SEMANA 4: Unit 4: “Taking care of business” (cont.)

- Language wrap-up
- Speaking: Hablar de ideas de negocios
- **Unit 5 “Through the grapevine”**
- Identificar las frases que indican un cambio en la conversación
- Presentar un tema nuevo en una conversación
- Gramática: el estilo indirecto y las pregunta en estilo indirecto con los verbos *ask*, *say* y *tell*
- Vocabulario: usar colocaciones/frases hechas en conversación

SEMANA 5: Unit 6 “Decisions”

- Discutir dilemas
- Hablar de esperanzas y deseos
- Redactar correos electrónicos
- Gramática: condicional tipo tres para hablar de situaciones irreales en el pasado. Los verbos *hope* y *wish* para hablar de deseos y esperanzas
- Vocabulario: hablar de decisiones y dilemas
- **Unit 7 “Think again”**
- Especular sobre situaciones variadas
- Gramática: los verbos modales de deducción *must*, *can’t*, *might/may/could*
- **Examen parcial (Units 1 – 6)**

SEMANA 6: Unit 7 “Think again” (cont.)

- Vocabulario: sufijos *-ful*, *-less*. Usar colocaciones
- Preguntas incrustadas para confirmar información
- Sustentar opiniones a favor y en contra
- **Unit 8 “Stories we tell”**
- Gramática: cláusulas relativas para dar información acerca de personas, lugares y objetos
- Escribir una historia
- Vocabulario: adjetivos para describir lo que se siente a partir de una historia

SEMANA 7: Unit 8 “Stories we tell well” (cont.)

- Patrón verbo + gerundio

- Contar anécdotas personales
- **Unit 9 “Body talk”**
- Entender y describir problemas médicos
- Pedir aclaraciones
- Dar consejos
- Redactar un correo electrónico persuasivo
- Gramática: cláusulas infinitivas con *it* para dar sugerencias sobre problemas médicos. Uso de *wish* e *if only* para lamentarse
- Vocabulario: problemas médicos y de salud. Describir un problema médico

SEMANA 8: Unit 10 “Stage and screen”

- **Práctica calificada 2 (Units 7 – 9)**
- Hablar acerca de entretenimiento
- Describir eventos en vivo
- Escribir un párrafo descriptivo
- Gramática: cláusulas relativas no-definidas para dar información acerca de personas, lugares y objetos
- Vocabulario: películas, actores, géneros

SEMANA 9: Unit 11 “Breaking the rules”

- Conversar acerca de la conducta de alguien en el pasado
- Usar el lenguaje para criticar sin incomodar
- Escribir un cuento
- Gramática: Usar *should/shouldn’t have* para reflejar una situación pasada. Uso de *was/were going to* y *was/were supposed to* para hablar de planes e intenciones incumplidas
- Vocabulario: gráficos y cuadros
- **Unit 12 “Just the job!”**
- Gramática: *so, such, too, enough* para describir grado o calidad

Semana 10: Unit 12 “Just the job” (cont.)

- Hablar acerca de trabajos inusuales y trabajos ideales, y describirlos
- Mostrarse de acuerdo y en desacuerdo
- Verbos frase separables e inseparables
- Vocabulario: poner un negocio. Trabajos
- Review
- **Examen final (Units 1 – 12)**

METODOLOGÍA

La metodología se basa en el enfoque comunicativo, que enfatiza la importancia del idioma como medio para transmitir mensajes con significado en situaciones de aprendizaje que faciliten la comunicación entre las personas en diversos contextos. Para alcanzar este objetivo, el curso promueve la participación activa, el aprendizaje comunitario y colaborativo, y la aplicación de actividades lúdicas que acercarán al estudiante a los contenidos de forma más dinámica y atractiva. Todo está diseñado de modo que los alumnos tengan la oportunidad de interactuar y usar el idioma en situaciones similares a la vida real.

El curso se ofrece en la modalidad online. Las sesiones de clase se dictan en vivo en el Aula Virtual Ulima (plataforma Blackboard), donde también se encuentran los recursos multimedia

adicionales, tales como listas de vocabulario y audio de clase. Además, el alumno trabaja el contenido del workbook en la web del texto para asegurar la ampliación y refuerzo de lo desarrollado en clase. Los alumnos obtendrán un libro electrónico, llamado digibook, y acceso al workbook en línea.

REQUISITOS

El participante debe contar con conocimientos de inglés a nivel pre intermedio. Para corroborarlo, el Centro de Idiomas tomará un examen de diagnóstico obligatorio antes del inicio del curso.

CALENDARIO ACADÉMICO

Inicio de clases	6 de julio
Primera práctica calificada	24 de julio
Examen parcial	7 de agosto
Segunda práctica calificada	28 de agosto
Examen final	11 de setiembre
Entrega de notas	16 de setiembre

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación contempla un conjunto de instrumentos de medición acerca del avance individual de cada alumno. Los resultados de estos instrumentos se expresarán de forma numérica en una escala de 0 a 100 puntos. La nota mínima aprobatoria es de 70 puntos.

El sistema de calificación contempla la siguiente ponderación de notas:

- Examen parcial: peso 3
- Examen final: peso 4
- Tarea académica: peso 3

El examen final incluye el contenido total del curso desarrollado a lo largo del período académico.

El sistema de evaluación de la tarea académica contempla las siguientes modalidades:

- Dos prácticas calificadas (PC)
- Dos calificaciones por resolución de ejercicios en línea (workbook)
- Dos calificaciones / notas por participación en clase

La nota final de la tarea académica se obtiene sumando todos los instrumentos y dividiendo el resultado entre 6.

Toda fracción en las notas igual o mayor a 0,5 es redondeada al entero superior.

CERTIFICACIÓN

Los participantes que hayan aprobado el curso obtendrán un certificado emitido por el Centro de Idiomas de la Universidad de Lima (CIUL), que acredite el dominio del idioma inglés a nivel intermedio.

PROCESO DE INSCRIPCIÓN

❖ Examen de diagnóstico de inglés del 11 de mayo al 26 de junio

La inscripción para el examen de diagnóstico se realiza en el Centro de Idiomas de la Universidad de Lima enviando un correo electrónico a idiomas@ulima.edu.pe

Los alumnos que rindan el examen de diagnóstico recibirán los resultados (vía correo electrónico) a los dos días hábiles posteriores a la fecha del examen.

El resultado del examen de diagnóstico de inglés es inapelable y no da lugar a reclamo.

Los resultados obtenidos en el examen remoto no serán válidos para obtener la condición de egresado.

❖ Matrícula

Los alumnos que alcancen el nivel pre intermedio en el examen de diagnóstico podrán matricularse en el curso en las oficinas del Centro de Idiomas.

INVERSIÓN

- Curso Intensive English for Graduation – Intermediate: S/ 2500,00

El precio incluye el material de estudio: libro digital, clave de acceso para el cuaderno de trabajo en línea y recursos digitales descargables, y acceso al Aula Virtual.

- Examen de Diagnóstico: S/ 50,00 (se descuenta del costo del curso si se matricula en el curso).

Advertencia

Las anulaciones de inscripción se deberán realizar dos días útiles antes de la fecha de inicio del curso, enviando una carta con la solicitud correspondiente. En caso contrario, la Universidad de Lima no aceptará modificaciones en el proceso de inscripción.

INFORMES

Universidad de Lima

Dirección de Educación Continua (DEC)

Av. Javier Prado Este 4600, Urbanización Fundo Monterrico Chico

Santiago de Surco, Lima

IDIOMAS@ulima.edu.pe

www.ulima.edu.pe/idiomas



/EducacionEjecutivaUlima