

PROFESSIONAL ENGLISH ENGLISH FOR ENGINEERING 2020-1

PROGRAMACIÓN

Del 1 de abril hasta el 11 de julio de 2020

- Viernes de 19.00 a 22.00 horas
- Sábados de 09.00 a 12.00 horas

LUGAR (PARA LAS CLASES PRESENCIALES)

Campus de la Universidad de Lima

PRESENTACIÓN

Cuando un estudiante de inglés consigue dominarlo a nivel intermedio o avanzado, el siguiente paso es lograr la competencia en el inglés especializado de su profesión o campo de estudio. Por ello, el Centro de Idiomas de la Universidad de Lima ofrece el curso English for Engineering dirigido a estudiantes de las carreras de Ingeniería Industrial, Civil y de Sistemas que necesiten aprender a comunicarse usando el vocabulario, las expresiones idiomáticas y las estructuras gramaticales propias de su campo de acción.

DIRIGIDO A

Estudiantes y profesionales de Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Ingeniería de Sistemas y carreras afines.

OBJETIVO GENERAL

Al final del curso, el alumno conocerá y podrá usar fluidamente las estructuras y vocabulario especializados del campo de la ingeniería.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Usar una amplia variedad de estructuras gramaticales para expresarse con precisión
- Ampliar el vocabulario con expresiones idiomáticas, frases hechas, palabras derivadas y expresiones coloquiales, que le permitan al estudiante expresarse con soltura cuando se conversa sobre temas relacionados al campo de la ingeniería
- Elaborar textos coherentes y claros sobre temas relacionados a la ingeniería

CONTENIDO

El programa consta de diez temas de ingeniería desarrollados en igual cantidad de unidades de estudio.

Unit 1: “Technology in use”

- Describir funciones técnicas y explicar cómo funciona la tecnología
- Enfatizar los avances técnicos
- Palabras derivadas de *use, allow, enable, permit, ensure* y *prevent*
- Verbos para describir movimiento y ventajas
- Adjetivos para describir ventajas
- Adverbios para enfatizar
- Temas de comprensión auditiva y escrita: aplicaciones de GPS, elevadores espaciales, *tours* guiados, ventajas de las nuevas bombas, la tecnología de OTIS

Unit 2: “Materials technology”

- Describir y categorizar materiales específicos, describiendo y especificando sus propiedades. Discutir temas de calidad
- Expresiones para hablar de categorías de materiales: *consist of, comprise, made of, made from, made out of*
- Frases para describir los requisitos de los materiales
- Adverbios de grado
- Palabras compuestas usando *resistant*
- Temas de comprensión auditiva y escrita: auditorías ambientales, herramientas especiales, relojes de alta performance, reciclamiento de materiales, Kevlar, frenos regenerativos

Unit 3: “Components and assemblies”

- Describir las formas de los componentes y sus características. Explicar y evaluar las técnicas de manufactura. Explicar técnicas para hacer uniones. Describir la posición de componentes ensamblados
- Vocabulario para describir maquinaria. Frases para describir la idoneidad. Verbos y sustantivos para describir uniones y fijaciones
- Preposiciones de posición
- Temas de comprensión auditiva y escrita: la sesión informativa de un proyecto, enchufes y tomacorrientes eléctricos, fabricación en metal, globo en racimo, operaciones de cortes, tecnología de flujo de chorro de agua, juntas y fijaciones, la silla de jardín volante

Unit 4: “Engineering design”

- Trabajando con dibujos. Discutiendo dimensiones y precisión. Describir las fases del diseño y los procedimientos. Resolver problemas de diseño
- Frases relacionadas con *scale*
- Frases relacionadas con *tolerance, length, width, thickness, etc.* Tipos y versiones de dibujos
- Verbos para describir las etapas de un proceso de diseño
- Verbos y sustantivos para describir problemas de diseño

- Temas de comprensión auditiva y escrita: una solicitud de dibujo, escalas, el diseño de un piso, procedimientos para diseños, revisando los detalles, pisos súper planos, pedidos e instrucciones

Unit 5: “Breaking point”

- Describir tipos de problemas técnicos. Evaluar e interpretar fallas. Describir las causas de las fallas. Discutir las reparaciones y el mantenimiento
- Verbos y adjetivos para describir problemas técnicos
- Frases para describir fallas y su gravedad
- Frases para expresar certeza
- Adjetivos con prefijos para describir problemas técnicos
- Verbos para describir reparaciones y mantenimiento
- Temas de comprensión auditiva y escrita: una sesión de prueba de un automóvil de carreras, problemas en sesiones de pruebas, la línea de ayuda técnica, problemas con la presión de las llantas, un chequeo de mantenimiento, el vuelo de Air Transat 236

Unit 6: “Technical development”

- Discutir requerimientos técnicos. Sugerir ideas y soluciones. Evaluar la factibilidad. Describir mejoras y re-diseños
- Frases para referirse a problemas
- Frases para referirse a cantidades y extensiones
- Frases para sugerir soluciones y alternativas
- Frases idiomáticas para describir factibilidad
- Verbos con “re” para describir modificaciones
- Frases idiomáticas para describir re-diseños
- Temas de comprensión auditiva y escrita: efectos y requerimientos un simulador, opciones para levantar objetos, formación y requerimientos para agujeros, una sesión informativa de un proyecto

Unit 7: “Procedures and precautions”

- Describir precauciones de seguridad y salud. Enfatizar la importancia de tomar precauciones. Discutir estándares y regulaciones. Trabajar con instrucciones y avisos escritos
- Tipos de peligros industriales
- Tipos de equipo de protección
- Frases para enfatizar la importancia
- Términos para describir regulaciones
- El lenguaje común en los avisos de seguridad
- El estilo de las instrucciones escritas
- Temas de comprensión auditiva y escrita: una reunión de seguridad, análisis de peligros, precauciones con cables vivos, capacitación en seguridad, instrucciones habladas, mantenimiento de cables vivos, la seguridad de helicópteros en plataformas petroleras

Unit 8: “Monitoring and control”

- Describir sistemas automatizados. Referirse a parámetros medibles. Discutir lecturas y tendencias. Dar cifras aproximadas
- Palabras para describir sistemas automatizados
- Palabras para describir parámetros medibles
- Palabras para describir fluctuaciones

- Palabras y frases para expresar números aproximados.
- Temas de comprensión auditiva y escrita: edificios inteligentes y automatización, sistemas de monitoreo y control, problemas de oferta y demanda de electricidad, poder hidroeléctrico, revisiones internas, monitorea de procesos industriales, controles industriales dinámicos

Unit 9: “Theory and practice”

- Explicar tests y experimentos. Intercambiar puntos de vista sobre teorías y predicciones. Comparar resultados y expectativas. Discutir causas y efectos
- Palabras para describir tipos de tests
- Palabras y frases para expresar suposiciones
- Palabras y frases para expresar acuerdo y desacuerdo
- Frases para comparar resultados y expectativas
- Palabras para unir causas y efectos
- Temas de comprensión auditiva y escrita: diseño y prueba de vehículos, cohetes de agua, problemas con entregas desde el aire, alunizajes, una competencia de cohetes, cañones de pollos

Unit 10: “Pushing the boundaries”

- Discutir sostenibilidad y performance. Describir fuerzas físicas. Discutir la *performance* relativa. Describir capacidades y limitaciones
- Adjetivos para describir sostenibilidad y performance
- Palabras para describir tipos de fuerza: *factor, criteria, criterion, consideration*
- Palabras y frases para describir grados de diferencia
- Palabras para describir capacidades y limitaciones
- Temas de comprensión auditiva y escrita: torres de turbinas de viento, estructuras altas, récord mundial de velocidad, la historia de John Paul Stapp, torres solares, alternativas de transporte, los tests de viento sónico, la propuesta del trineo cohete

METODOLOGÍA

La metodología se basa en el enfoque comunicativo, que resalta la importancia del idioma como medio para transmitir mensajes con significado en situaciones de aprendizaje que faciliten la comunicación entre las personas en contextos reales. Para ello se promueve la participación activa, el aprendizaje comunitario y colaborativo, y la aplicación de actividades lúdicas que acercarán al estudiante a los contenidos de forma más dinámica y atractiva. Todo está diseñado para que los alumnos interactúen y usen el idioma en situaciones similares a las cotidianas.

REQUISITOS

El participante debe contar con conocimientos de inglés a nivel intermedio (B2 según el Marco Común Europeo de Referencia). Este deberá ser sustentado con un certificado internacional reconocido (ver “Proceso de inscripción”), o mediante el examen de diagnóstico del Centro de Idiomas.

CALENDARIO ACADÉMICO

| | |
|-----------------------------|--|
| Inicio de clases | 1 de abril de 2020 |
| Primera práctica calificada | Sábado 2 de mayo de 2020 |
| Examen parcial | Sábado 16 de mayo de 2020 |
| Suspensión de clases | Desde el lunes 18 hasta el sábado 23 de mayo de 2020 |
| Segunda práctica calificada | Sábado 27 de junio de 2020 |
| Examen final | Sábado 11 julio de 2020 |
| Examen de rezagado | Martes 21 de julio de 2020 |
| Entrega de notas | Jueves 23 de julio de 2020 |

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación contempla un conjunto de instrumentos de medición acerca del avance individual de cada alumno. Los resultados de estos instrumentos se expresarán de forma numérica en una escala de 0 a 100 puntos. La nota mínima aprobatoria es de 70 puntos.

El sistema de calificación contempla la siguiente ponderación de notas:

- Examen parcial: peso 3
- Examen final: peso 4
- Tarea académica: peso 3

El examen final incluye el contenido total del curso desarrollado a lo largo del período académico.

El sistema de evaluación de la tarea académica contempla las siguientes modalidades:

- Dos prácticas calificadas (PC)
- Dos calificaciones por resolución de ejercicios en línea (workbook)
- Dos calificaciones / notas por participación en clase

La nota final de la tarea académica se obtiene sumando todos los instrumentos y dividiendo el resultado entre 6.

Toda fracción en las notas igual o mayor a 0,5 es redondeada al entero superior.

CERTIFICACIÓN

Los participantes que hayan aprobado el curso obtendrán un certificado emitido por el Centro de Idiomas de la Universidad de Lima (CIUL).

PROCESO DE INSCRIPCIÓN

El alumno deberá acercarse a la oficina del Centro de Idiomas en el edificio H, tercer piso portando su certificado internacional de inglés. De no tenerlo, debe solicitar el examen de diagnóstico.

La inscripción para el examen de diagnóstico se realiza en el Centro de Idiomas de la Universidad de Lima.

Los alumnos que rindan el examen de diagnóstico recibirán una comunicación (vía correo electrónico) que acredite el nivel de conocimiento alcanzado en la prueba. El Centro de Idiomas entregará los resultados a los **dos días hábiles** posteriores a la fecha del examen.

El resultado del examen de diagnóstico de inglés es inapelable y no da lugar a reclamo.

❖ Matrícula: del 17 al 29 de marzo 2020

Alumnos de pregrado : matrícula a través del portal Ulima

Exalumnos : matrícula presencial en el Centro de Idiomas de la Universidad de Lima

INVERSIÓN

- Público general : S/ 2400
- Alumnos y exalumnos de la Universidad de Lima : S/ 1800 (25% de descuento)

El precio incluye el material de estudio.

Advertencia

Las anulaciones de inscripción se deberán realizar dos días útiles antes de la fecha de inicio del curso, enviando una carta con la solicitud correspondiente. En caso contrario, la Universidad de Lima no aceptará modificaciones en el proceso de inscripción.

INFORMES

Universidad de Lima

Dirección de Educación Continua (DEC)

Av. Javier Prado Este 4600, Urbanización Fundo Monterrico Chico

Santiago de Surco, Lima

Edificio H, tercer piso

Teléfono 4376767 anexos 30123, 30126, 30125 y 30180

IDIOMAS@ulima.edu.pe

www.ulima.edu.pe/idiomas



/EducacionEjecutivaUlima